

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности "Самбо" (далее - программа, курс, самбо) на уровне основного общего образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "[Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](https://base.garant.ru/75093644/)».

 Самбо является составной частью национальной культуры нашей страны и одним из универсальных средств физического воспитания. Самбо как вид спорта и система самозащиты имеют большое оздоровительное и прикладное значение, так как отводят важнейшую роль обеспечению подлинной надежной безопасности для здоровья и жизни занимающихся. Самбо, как система, зародившаяся в нашей стране, обладает мощным воспитательным эффектом, которая базируется на истории создания и развитии самбо, героизации наших соотечественников, культуре и традициях нашего народа, его общего духа, сплоченности и стремлении к победе, что будет способствовать их патриотическому и духовному развитию.

Средства самбо способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая их функциональный уровень, а также являются важным средством профилактики травматизма.

 При реализации курса "Самбо" владение различными техниками самбо обеспечивает у обучающихся воспитание всех физических качеств и развивает такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

**Цель изучения курса:**  "Формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо.

**Задачи курса:**

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности;

- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;

- формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты , умения применять их в различных жизненных ситуациях;

− формирование общих представлений о самбо, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

 − обучение основам техники самбо, безопасному поведению на занятиях в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях;

− формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами самбо с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

 − воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами самбо, в том числе, для самореализации и самоопределения;

 − развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету "Физическая культура";

 − удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами самбо

 − популяризация самбо, как вида спорта и системы самозащиты в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям самбо в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

 − выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, в частности самбо.

 **Место и роль курса «Самбо»**

 Направление внеурочной деятельности: Физкультурно-спортивное

 Курс "Самбо" доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в МАОУ «Селенгинская СОШ №1». Специфика курса по самбо сочетается практически со всеми базовыми видами спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) и разделами "Знания о физической культуре", "Способы самостоятельной деятельности", "Физическое совершенствование".

 Интеграция курса по самбо поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьного спортивного клуба, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и участии в спортивных соревнованиях.

 Курс "Самбо" реализуется в рамках внеурочной деятельности, в объеме 34 часов – в 6 классах (по 1 занятию в неделю)

**СОДЕРЖАНИЕ**

Знания о самбо. История зарождения самбо в СССР.

Основоположники самбо и их роль в зарождении самбо.

 Самбисты - Герои Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов.

 Разнообразие направлений самбо и их основные характеристики: спортивное самбо (женское, мужское), боевое самбо, пляжное самбо, прикладное самбо, демонстрационное самбо.

Общие сведения о самбо и их исторические особенности (борцовский ковер самбо, экипировка спортсмена, экипировка судьи). Основные сведения о правилах самбо.

 Достижения отечественных самбистов на мировом уровне.

Словарь терминов и определений по самбо.

Игры и поединки по заданию на занятиях самбо.

Занятия самбо как средство укрепления здоровья, закаливания организма человека и развития физических качеств. Режим дня при занятиях самбо.

Дневник самонаблюдения самбиста.

Правила личной гигиены во время занятий самбо.

Правильное питание самбиста.

Правила безопасного поведения при занятиях самбо в спортивном зале (в душе, раздевалке, местах общего пользования), на открытых площадках. Форма одежды для занятий самбо.

Способы самостоятельной деятельности.

Первые внешние признаки утомления во время занятий самбо.

 Способы самоконтроля за физической нагрузкой.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде (экипировке) для занятий самбо.

Режим дня юного самбиста.

Выбор и подготовка места для занятий самбо.

Правила использования спортивного инвентаря для занятий самбо.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий самбо. Организация и проведение подвижных игр с элементами самбо во время занятий и активного отдыха.

 специальные и имитационные упражнения на занятиях самбо. Упражнения на развитие физических качеств, Тестирование уровня физической подготовленности в самбо. Физическое совершенствование. Общеразвивающие, характерных для самбо.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, а также технико-тактические действия самбиста.

Специально-подготовительные упражнения самбо.

Акробатические элементы: различные виды перекатов, кувырков и переворотов.

Приемы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком через плечо. Способы страховки падений преподавателем, партнером.

Упражнения для приемов в положении лежа: удержания, переворачивания.

Упражнения для бросков: выведения из равновесия, броски захватом ноги (ног), подножки, подсечки, зацепы, через голову, подхваты, броски через бедро, через спину.

Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания.

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя.

 Выведение из равновесия: партнера, стоящего на коленях, скручиванием, партнера в упоре присев толчком и рывком, партнера, стоящего на одном колене рывком, скручиванием, толчком.

Технические действия самбо в положении лежа.

Удержания: сбоку, со стороны головы, поперек, верхом, со стороны ног. Варианты защит от удержаний. Переворачивания партнера, стоящего в упоре на коленях и руках: захватом рук сбоку, рычагом, скручиванием захватом руки и ноги (снаружи, изнутри), захватом шеи и руки с упором голенью в живот.

Активные и пассивные защиты от переворачиваний.

 Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний. Основные способы тактической подготовки (сковывание, маневрирование, маскировка) отрабатываются в играх-заданиях и подвижных играх.

Подвижные игры, в том числе с элементами единоборств (в парах, групповые, командные, с предметами и без них), эстафеты с учетом специализации самбо.

Учебные, тренировочные и контрольные задания, игры с элементами единоборств, игры-задания, учебные схватки на выполнение изученных упражнений, участие в соревновательной деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «САМБО»**

Содержание курса "Самбо" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении курса "Самбо" на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие

 **личностные результаты:**

− проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через значимость самбо, подвиги самбистов в период военных действий и достижения отечественной сборной команды страны на мировых пространствах спорта;

 − проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо;

− ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии самбо.

**метапредметные результаты**:

− умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами самбо, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

− умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами самбо в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в самбо, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

 − умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических и тактических действий самбо;

− умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

**предметные результаты:**

− понимание значения самбо как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека, а также обеспечения собственной безопасности и безопасности близких;

− умение преодолевать чувство страха перед выполнением сложно координационных упражнений из положения "стоя"; −

 умение характеризовать позиции, технические и тактические действия, относящиеся к самбо;

 − знание основных правил вида спорта самбо, правил участия в соревнованиях по самбо в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, этических норм участника соревнований;

− знание и умение правильно выполнять основные технические элементы группировки, приемы самостраховки в различных вариантах, из различных исходных положений, в любую сторону;

− выполнять технические действия самбо по образцу учителя (лучшего обучающегося), анализировать собственные действия, корректировать действия с учетом допущенных ошибок;

− умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий самбо;

 − владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий самбо в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях в различное время года;

− умение осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой в процессе занятий самбо, применять средства восстановления организма после физической нагрузки;

− умение демонстрировать общеразвивающие и имитационные упражнения и элементарные технические действия по самбо для повышения уровня общей физической подготовленности, развития основных физических качеств и предварительной подготовки к освоению базовых технических действий самбо;

− умение демонстрировать элементарные навыки и элементы техники борьбы лежа, элементы техники способов защиты и уходов от удержаний, активные и пассивные способы защиты;

 − участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по самбо;

 − знание и выполнение тестовых упражнений по физической подготовленности в самбо, участие в соревнованиях по самбо.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов в год** |  |
| **Всего** | **теория** | **Контрольные**  | **Практические** | **Дата проведения занятия** | Форма проведения занятия |
| **Раздел 1: Основы знаний** | **2** | **1,5** |  | **0,5** |  |
| 1 |  Вводное занятие. Правила техники безопасности. Профилактика травматизма. Соблюдение формы одежды. Правила личной гигиены спортсмена. | 1 | 0,5 |  | 0,5 |  | Лекция, беседа |
| 2 | Самбо во время Великой Отечественной Войны | 1 | 1 |  |  |  | Лекция, беседа, кинопоказ |
| **Раздел 2: специально подготовительные упражнения самбо** | **5** | **0,5** |  | **5** |  |
| 3 | Приѐмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком. | 1 |  |  | 1 |   | Групповая тренировка |
| 4 | Приѐмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 5 | Упражнения для бросков: удержаний, занятия выведения из равновесия, подножек, подсечек, бросков захватом ног. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 6 | Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 7 | Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания. | 1 |  |  | 1 |   | Групповая тренировка |
| Раздел 3 приемы в положении лежа | **8** |  | **1** | **7** |  |  |
| 8 | Удержания: сбоку, удержания: со стороны головы, поперек, верхом. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 9 | Учебные схватки на выполнение изученных удержаний. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 10 | Удержания: сбоку, удержания: со стороны головы, поперек, верхом. Варианты уходов от удержаний. Рычаг от удержания сбоку. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 11 | Учебные схватки на выполнение изученных удержаний. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 12 | Учебные схватки на выполнение изученных удержаний. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 13 | Переворачивания партнера | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 14 | Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 15 | Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний | 1 |  | 1 |  |  | Групповая тренировка |
| **Раздел 4 Упражнения для подготовки к броскам** | **5** |  | **1** | **4** |  |  |
| 16 | Специально-подготовительные упражнения для бросков. Выведение из равновесия | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 17 | Задняя подножка, передняя подножка. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 18 | Задняя подножка с захватом ноги снаружи. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 19 | Имитационные упражнения для броска через бедро | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 20 | Подсечка. Повторение разученных элементов | 1 |  | 1 |  |  | Групповая тренировка |
| **Раздел 5 Броски** | **14** | **0,5** | **1** | **12,5** |  |  |
| 21 | Техника бросков. Передвижения. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 22 | Бросок с захватом ног | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 23 | Бросок через бедро | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 24 | Техника борьбы в стойке. Захваты | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 25 | Выведение из равновесия | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 26 | Передвижения в стойке | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 27 | Техника борьбы лежа. Перевороты | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 28 | Болевые приѐмы: Рычаг локтя через бедро | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 29 | Болевые приемы: рычаг локтя с захватом руки между ногами | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 30 | Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков | 1 | 0,5 |  | 0,5 |  | Групповая тренировка |
| 31 | Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 32 | Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков. | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 33 | Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных вбросков | 1 |  |  | 1 |  | Групповая тренировка |
| 34 | Игры-задания и учебные схватки на выполнение изученных приёмов | 1 |  | 1 |  |  | Групповая тренировка |
| Итого часов в программе | **34** | **2** | **3** | **29** |  |  |

Воспитательные аспекты Программы курса внеурочной деятельности «Самбо»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Воспитательный аспект** |
| Раздел I. Основы знаний | - проявление чувства гордости за свою Родину,российский народ и историю России через значимостьсамбо, подвиги самбистов в период военных действий идостижения отечественной сборной команды страны намировых пространствах спорта;- ценности здорового и безопасного образа жизни,усвоение правил безопасного поведения в учебной,соревновательной, досуговой деятельности ичрезвычайных ситуациях при занятии самбо;- излагать факты истории развития физическойкультуры,характеризовать ее роль и значение вжизнедеятельности человека, связь с трудовой и военнойдеятельностью |
| Раздел II. Специальноподготовительные упражнения Самбо | - воспитание дисциплинированности,доброжелательного отношения к товарищам, честности,отзывчивости, смелости во время выполнения физическихупражнений, содействие развитию психических процессов(восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходедвигательной деятельности |
| Раздел III. Приѐмы в положении лѐжа | − проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо |
| Раздел IV. Упражнения для подготовки к броскам | − проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо |
| Раздел V. Броски | − проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо |

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Игуменов В.М. Спортивная борьба: учебник для студентов и учащихся [Текст]/ В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев. – М.: Просвещение, 2003. – 240 с.

2. Рудман Д.Л. Самбо / Д.Л. Рудман//. – М.: Терра-Спорт, 2000.

3. Самбо: правила соревнований [Текст] / Всероссийская федерация Самбо. – М.:Советский спорт, 2016. – 128 с.

4. Самбо: справочник [Текст] – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. –208 с.

5. Спортивно-педагогическая адаптология борьбы Самбо: методические рекомендации// С.В. Елисеев, В.Н. Селуянов, С.Е. Табаков//. – М.: ЗАО фирма «ЛИКА», 2004. – 88с

6. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО / Е.М. Чумаков; отв. ред. С.Е. Табаков//. – изд. 5-е, испр. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 448 с., ил.

 **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

 «Интерактивное электронное пособие по самбо [Электронный ресурс] / С.В.Елисеев, С.А. Новик, С.Е. Табаков / http://фцомофв.рф/projects/page36/page121/

 История олимпийского образования [Электронный ресурс] / БиблиотекаГосударственного музея спорта; - Режим доступа

http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement / свободный.

История самбо [Электронный ресурс], http://sambo.ru/sambo/ - статья в интернете.

 Физическая культура в школе [Электронный ресурс] /Режим доступа http://www.fizkulturavshkole.ru/ свободный.

 Cпортсмены – герои Великой Отечественной войны[Электронный ресурс] / Режим доступа http://www.minsport.gov.ru/ministry/structure/90-let-minsportu/4534/

свободный.

 Твой олимпийский учебник[Электронный ресурс] /учеб. пособие для олимпийскогообразования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России /

http://www.olympic.ru/upload/documents/team/olympic-textbook/tou-25\_blok.pdf

 Программно -методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо [Электронный ресурс] / С.Е. Табаков, Е.В. Ломакина /под общ. Ред. В.Ш. Каганова/ http://фцомофв.рф/projects/page36/page121/

 Интерактивное электронное пособие по самбо [Электронный ресурс] / С.В. Елисеев,С.А. Новик, С.Е. Табаков/ http://фцомофв.рф/projects/page36/page121/

 Ежедневные новости из мира Самбо: http://izsambo.ru

 **Приложение 1**

**ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 Демонстрировать знания о физической культуре по темам курса.

 Самостоятельно выполнять упражнения на развитие подвижности в суставах.

 Самостоятельно выполнять упражнения для формирования координации движений и ловкости.

 Самостоятельно выполнять упражнения на улучшение функций сердечно – сосудистой системы.

 Качественно выполнять упражнения на укрепление вестибулярного аппарата