



Мониторинг готовности педагогов МАОУ «Селенгинская СОШ №1» к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности каждого учителя МАОУ «Селенгинская СОШ №1» к реализации обновленных ФГОС СОО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Результат		Рекомендации
			Да	Нет	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %	100		Необходим второй учитель английского языка
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	колич-во и %	10 91%	1 9% в течение лета	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %	3 75%	1 25% Зам директора по ВР	
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет	да		

5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	11	0	
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с требованиями ФГОС СОО	Да/Нет	8	3	Рекомендовано разработать до 28.08.2023
5.3	в календарно- тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	8	3	Зам директора по НМР, обратить внимание на данные задания в контексте КТП
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет	11	0	
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	9	2	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет	5	6	
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет	3	8	
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе Системно- деятельностного подхода:	Да/Нет	10	1	
5.9	проектные технологии	Да/Нет	11	0	

5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	11	0	
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	11	0	
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	11	0	