

Утверждаю
Директор МАОУ «Селенгинская СОШ №1»
С.Л. Буянова



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Селенгинская СОШ №1» на 2023-2024 год

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методология и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности; особенности заданий; • - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA	сентябрь	заместители директора по НМР, УВР
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь	заместитель директора по НМР, УВР
1.3.	Разработка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	октябрь	заместитель директора по НМР, УВР
2. Организационно-технологическое сопровождение			

2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям: • Формирование математической грамотности обучающихся; • Формирование читательской грамотности обучающихся; • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся; • Формирование финансовой грамотности обучающихся; • Формирование глобальных компетенций; • Формирование креативного мышления	Октябрь	Заместители директора, руководители МК
2.2	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (5-6 классы); • математическая грамотность (7-8 классы); • глобальные компетенции (9-11 классы); • креативное мышление (9-11 классы).	В течение учебного года	заместители директора
2.3	Ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	в течение года	заместитель директора по НМР
2.4	Ведение Информационно- просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	в течение года	заместитель директора по НМР
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися 10- 11 классов	по плану школы	заместитель директора по НМР

3. Методическое сопровождение

3.1.	Прохождение программ (модулей)	в течение года	заместитель
------	--------------------------------	----------------	-------------

	повышения квалификации для педагогических работников 00 по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»		директора по НМР
3.2.	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по НМР
3.3	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	заместитель директора по НМР
3.4	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	март, ежегодно	заместители директора
3.5	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в 10-ых классах»	апрель	Заместители директора по УВР
3.6	Заседание ШМК по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	март	Руководители МК
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора по УВР
3.8	Внедрение в учебный процесс практико ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по НМР, УВР
3.9.	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке РЭШ	По плану школы	Заместители директора по НМР, УВР

График проведения диагностических работ в 10-ом классе по функциональной грамотности на платформе РЭШ в 2023-2024 учебном году:

Класс	Дата проведения работы	Составляющая Функциональной грамотности
10	01 -15/09	Естественнонаучная грамотность
10	01 -15/09	Креативное мышление
10	01 - 15/10	Глобальные компетентности
10	02-14/02	Математическая грамотность
10	15.02 - 28/02	Глобальные компетентности
10	01 - 15/03	Естественнонаучная грамотность
10	01-14/03	Читательская грамотность
10	16-31/03	Креативное мышление
10	15.02-28/4	Естественнонаучная грамотность
10	1-20/05	Глобальные компетенции